

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: یافته های تصویربرداری در کمردرد حاد و مزمن	ترم:	رشته تحصیلی: رادیولوژی	تعداد واحد:	عنوان درس: تصویربرداری ستون فقرات	طرح درس جلسه شماره: ۱			
تدوین کننده: دکتر احمد علیزاده		گروه آموزشی: رادیولوژی		مفاهیم کلی:				
فعالتهای بعد از تدریس:		فعالتهای حین تدریس:		فعالتهای قبل از تدریس:				
شیوه ارزیابی و فعالتهای تکمیلی	زمان ((دقیقه))	روشها- رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود.	رتوس مطالب(اهداف جزئی)
	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	استاد - دانشجو	سخنرانی	دریافت	عاطفی	با همکلاسی ها و نیز با استاد ارتباط مناسب برقرار نماید	سلام و احوالپرسی و معارفه
آزمون آغازین	۵ دقیقه	ارائه برنامه ی کلی کلاس و نیز سرفصل های انتخاب شده برای مطالعه آزاد و تحقیقی دستیاران		سخنرانی	ارزش گذاری	عاطفی	توضیح کاملی از روش های ارزشیابی و آموزشی این درس ارائه نموده و متناسب با آن به مطالعه درس بپردازد	بیان روش تدریس این درس و شیوه برگزاری آزمون ها
پیش آزمون	۵ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن		سخنرانی و نیز ارائه مثال	دریافت	عاطفی	اهمیت کمردرد حاد و مزمن و نیز عوارض و عواقب آن را نام ببرید	اهمیت کمردرد حاد و مزمن
	۱۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن		سخنرانی و نیز ارائه مثال	دانش	شناختی	تفاوت رادیوگرافی های مختلف ستون فقرات و نیز اهمیت هر کدام را توضیح دهد	انواع رادیوگرافی های ساده از ستون فقرات
	۱۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن		سخنرانی	درک	شناختی	یافته های رادیوگرافی ساده در کمردرد حاد و مزمن را بیان نمایید	یافته های کمردرد حاد و مزمن در رادیوگرافی های ساده
	۱۵ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن		سخنرانی و نیز ارائه تصاویر برای مثال	کاربرد	شناختی	آناتومی ستون فقرات از جمله مهره ها و دیسک بین مهره ای را نام ببرید	سکانس ها و نیز مقاطع MRI و نیز آناتومی ستون فقرات در MRI

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: یافته های تصویربرداری در کمردرد حاد و مزمن	ترم:	رشته تحصیلی: رادیولوژی	تعداد واحد:	عنوان درس: رادیولوژی ستون فقرات	طرح درس جلسه شماره: ۱			
تدوین کننده: دکتر احمد علیزاده		گروه آموزشی: رادیولوژی		مفاهیم کلی:				
فعالیت‌های بعد از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس:		فعالیت‌های قبل از تدریس:				
شیوه ارزیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان ((دقیقه))	روشها- رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود.	رتوس مطالب(اهداف جزئی)
آزمون تکمیلی	۱۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدئو پروجکشن		سخنرانی و ارائه مثال	تجزیه و تحلیل	شناختی	بیان می نماید که MRI نسبت به رادیوگرافی ساده چه مزایا و معایبی دارد	مزیت ها و معایب احتمالی MRI در ستون فقرات در مقایسه با رادیوگرافی ساده
	۳۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدئو پروجکشن		سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	کمردرد حاد و مزمن را با استفاده از MRI تشخیص دهد	یافته های کمردرد حاد و مزمن در MRI
	۱۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدئو پروجکشن		سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	عوارض ناشی از کمردرد حاد و مزمن را بیان نماید	عوارض کمردرد حاد و مزمن
آزمون پایانی	۲۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدئو پروجکشن		سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	تظاهرات عوارض کمردرد حاد و مزمن را در MRI بیان نماید	یافته های تصویربرداری در عوارض حاصل از کمردرد حاد و مزمن
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرضه آموزش: بالینی		تاریخ تنظیم: خرداد ۱۴۰۳		منابع: (CT and MRI of the whole body (Haaga)		

۱-حیطه شناختی (دانش ، ادراک ، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ،ارزش یابی) ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ....)دریافت ، واکنش ،ارزشگذاری ، سازماندهی ارزشها ۳-حیطه روان حرکتی (تقلید اجرای مستقل ، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن )